



Odjel za turizam i komunikacijske znanosti

DIPLOMSKI
STUDIJ

| NAZIV PREDMETA | NJEMAČKI JEZIK II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----------------|--------|-----------------|----|--------------------------|----|-----------------|----|---|----|--------------------------------|----|-------------------------------|----|--|----|-------------------------------------|----|--------|----|-----------------------|-----|---------|-----|-----------------------|-----|--------------------------|-----|-------------|-----|------------------|-----|---|
| Šifra | KUL305 IKM513 IKN513 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nositelj predmeta | mr. sc. Tomislav Krpan, viši predavač | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Suradnik na predmetu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obvezni ili izborni kolegij | Obvezni | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Godina | Druga (diplomski) | Semestar | Treći (zimski) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cilj i sadržaj predmeta i nastavnih jedinica | <p>Odarane teme iz kulture i civilizacije zemalja njemačkoga govornog područja; prijevodne vježbe s njemačkoga na hrvatski jezik i obrnuto s ciljem svladavanja tehnika prevodenja u području kulture i turizma.</p> <table border="1"><thead><tr><th>TJEDAN</th><th>TEMA PREDAVANJA</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>Geschichte des Tourismus</td></tr><tr><td>2.</td><td>Kulturtourismus</td></tr><tr><td>3.</td><td>Grundlegende Bereiche der Kulturtouristik</td></tr><tr><td>4.</td><td>Österreichisches Kulturangebot</td></tr><tr><td>5.</td><td>Kulturmanagement im Tourismus</td></tr><tr><td>6.</td><td>Touristische Präsentation von Regionen</td></tr><tr><td>7.</td><td>Angewandtes touristisches Marketing</td></tr><tr><td>8.</td><td>Medien</td></tr><tr><td>9.</td><td>Kommunikationspolitik</td></tr><tr><td>10.</td><td>Werbung</td></tr><tr><td>11.</td><td>Marketing im Internet</td></tr><tr><td>12.</td><td>Marketing für Teilmärkte</td></tr><tr><td>13.</td><td>Neue Trends</td></tr><tr><td>14.</td><td>Tourismuspolitik</td></tr><tr><td>15.</td><td>Gesamtwiederholung und Prüfungsvorbereitung</td></tr></tbody></table> | | | TJEDAN | TEMA PREDAVANJA | 1. | Geschichte des Tourismus | 2. | Kulturtourismus | 3. | Grundlegende Bereiche der Kulturtouristik | 4. | Österreichisches Kulturangebot | 5. | Kulturmanagement im Tourismus | 6. | Touristische Präsentation von Regionen | 7. | Angewandtes touristisches Marketing | 8. | Medien | 9. | Kommunikationspolitik | 10. | Werbung | 11. | Marketing im Internet | 12. | Marketing für Teilmärkte | 13. | Neue Trends | 14. | Tourismuspolitik | 15. | Gesamtwiederholung und Prüfungsvorbereitung |
| TJEDAN | TEMA PREDAVANJA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Geschichte des Tourismus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Kulturtourismus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Grundlegende Bereiche der Kulturtouristik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Österreichisches Kulturangebot | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Kulturmanagement im Tourismus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Touristische Präsentation von Regionen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Angewandtes touristisches Marketing | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Medien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Kommunikationspolitik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Werbung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Marketing im Internet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Marketing für Teilmärkte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Neue Trends | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | Tourismuspolitik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | Gesamtwiederholung und Prüfungsvorbereitung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | |
|-----------------------------|---|---------------|-------------------|---------------|
| Kompetencije koje se stječu | Analizom i interpretacijom tekstova stvara se osnova za razumijevanje i znanja o interkulturnalnosti. Naglasak se stavlja na područje kulturne baštine i poduzetništva u kulturi, turizma, medija i ekologije u turizmu, pri čemu ospozivljavamo studente za identifikaciju, razumijevanje i prikaz jezičnih i interkulturnih dodira i odnosa. | | | |
| Obveze studenata: | Opće: Studenti su dužni aktivno sudjelovati na ukupno 70 % predavanja i vježbi i redovito izvršavati zadatke za individualni i praktični rad . Posebne: Izvanredni studenti nemaju obvezu dolaska na nastavu, ali imaju obvezu ispunjavanja svih ostalih vidova izvođenja nastave prema opisu predmeta. | | | |
| Obvezna literatura: | 1.) Matzka, C./Eigner, M./Heinrich, A./Sussenbacher, H.: <i>Kultur-Tourismus</i> , Trauner Verlag, Linz, 2003. | | | |
| Dopunska literatura: | 1.) Gojmerac, M./Mikić, P.: <i>Kroatische Touristikwerbung in deutscher Übersetzung</i> , Naklada Slap, Zagreb, 2008. 2.) Janich, N.: <i>Werbesprache. Ein Arbeitsbuch</i> , Tübingen, 2005. 3.) Izabrani tekstovi iz novina i časopisa zemalja njemačkoga govornog područja. 4.) Helbig, G./Buscha, J.: <i>Deutsche Grammatik</i> , Langenscheidt-Verlag Enzyklopädie, Leipzig, Berlin, München, Zürich, New York, 2002. 5.) Hansen-Kokoruš, R. et al.: <i>Deutsch-kroatisches Universalwörterbuch</i> , Nakladni zavod Globus/Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb, 2005. | | | |
| ECTS bodovi | 5 | | | |
| Praćenje studenata rada | STUDENTI se ocjenjuju tijekom semestra bodovanjem raznih provjera znanja. Ukupno se može dobiti 100 bodova. Dovoljan= 60 bodova, Dobar= 70 bodova, Vrlo dobar= 80 bodova, Izvrstan= 90 bodova. Nastavnik odlučuje koliko će bodova nositi pojedina provjera, ali samo jedna ne može donijeti prolaznu ocjenu. | | | |
| | Oblik rada | BODOVI | Oblik rada | BODOVI |
| | Pohađanje nastave | 10 | Referat | |
| | Eksperimentalni rad | | Seminarski rad | 10 |
| | Esej | | Usmeni ispit | 20 |
| | Kolikviji | | Projekt | |



Odjel za turizam i komunikacijske znanosti

DIPLOMSKI
STUDIJ

| | Pismeni ispit | 40 | Praktični rad | 20 |
|---|--|----|----------------------------|----|
| Istraživanje | | | <i>Ostalo upisati</i> | |
| Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta | Praćenje kvalitete i uspješnosti izvedbe se vrši nadzorom nad redovitošću nastave po terminima i trajanju, nadzorom pohađanja nastave, evaluacijom uspjeha provjere znanja, evaluacijom studentske ankete i kontinuiranim praćenjem primjedbe studenata. | | | |
| Dodatna napomene nastavnika | | | | |